

TURMA: **1º PERÍODO**

PROFESSORA: **ALESSANDRA ROMANELLI**



“OS CÉUS E A TERRA PASSARÃO, MAS AS MINHAS PALAVRAS JAMAIS PASSARÃO.” (Mateus 24, 35)

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA.				
OBS: Enviar, além do material pedido no plano, toalhinha para forrar a mesa na hora do lanche, garrafinha de água e bolsinha de lápis com cola, tesoura, lápis, borracha, giz de cera e lápis de cor.				
<p>SEGUNDA-FEIRA 20/09</p>	<p>“Sequenciação”</p> <p>Laboratório: através do uso do material concreto e das próprias crianças como instrumento, trabalhar sequenciação.</p> <p>Materiais: Livro Módulo 3, página 35 e material elaborado em EVA.</p>	<p>“Formas geométricas”</p> <p>Laboratório: montar o robô da atividade proposta e realizar contagem.</p> <p>Materiais: Livro Módulo 3, página 36 e material concreto das formas geométricas.</p>	<p>“Experimentação 4 – Percurso sensorial”</p> <p>Laboratório: relembrar os objetos utilizados na aula dos recursos sensoriais e desenhar todos os que foram percebidos.</p> <p>Material: Livro Módulo 3, página 75.</p>	<p>“Corrida dos números com obstáculos”</p> <p>Laboratório: compreensão numérica através de brincadeira e coordenação motora.</p> <p>Materiais: cones, corda e bambolê.</p>
<p>TERÇA-FEIRA 21/09</p>	<p>“Verdade ou mentira: classificação”</p>	<p>“Animais selvagens - Amizade”</p>	<p>“Isso dói!”</p>	<p>“Lá vai a lata - letras”</p>

Laboratório: observar, através de atividade prática com bambolês e blocos de formas geométricas, o conceito de classificação.

Materiais: Livro **Módulo 3**, página **37**, adesivos da página **123** e material concreto da escola.

Laboratório: leitura de texto informativo e tirinha, falar sobre camuflagem dos animais e sobre a importância da amizade.

Material: Livro **Módulo 3**, páginas **38 a 41**.

Laboratório: demonstrar sensações, pintando as carinhas correspondentes ao que dói e ao que não dói, através da observação de imagens.

Material: Livro de **Registro**, páginas **26 e 27**.

Laboratório: compreensão de letras através de brincadeira.

Material: material da escola.

QUARTA-FEIRA
22/09

“Atividade prática – Produção sonora”

Laboratório: com a orientação do professor, realizar atividade prática e produzir sons fortes, fracos, longos e curtos, utilizando sacola plástica.

Material: uma sacola plástica.

“Music – Head, shoulders, knees and toe”

Material: apostila de **Inglês**, página **27**.

“Cuidados com a dengue”

Laboratório: relembrar a história sobre o mosquito da dengue e desenhar ações aprendidas sobre o tema.

Material: Livro de **Registro**, página **28**.

“O pato Henrique”

Laboratório: relembrar a história, imaginar a amizade entre um humano e um animal, desenhar esse animal, criar um nome para ele e fazer a escrita imitativa.

“Queimada maluca dos nomes”

Laboratório: trabalhar a atenção e a concentração.

Material: bola.

			Material: Livro de Registro , página 30 .	
QUINTA-FEIRA 23/09	“Criação de texto coletivo - poema” Laboratório: através da observação de imagem, criar um poema. Material: imagem do Jogo dos 6 erros, página 103 .	“A sopa” Laboratório: observar a imagem de um caldeirão, levantar hipóteses sobre o que será feito nele e desenhar os ingredientes. Material: Livro Módulo 3 , página 42 .	“Verdade ou mentira?” Laboratório: lançar uma situação-problema sobre o tema, contar a história “O pastor e o lobo”, enumerar de acordo com a sequência dos acontecimentos e recitar os numerais em voz alta. Material: Livro Módulo 3 , páginas 30 e 43 .	“A compra da tia” Laboratório: brincadeira acumulativa para trabalhar a atenção e a memória. Material: nenhum.
	“A amizade na arte” Laboratório: conhecer a história do autor da obra, observar a obra de arte “Dois meninos”, levantar hipóteses, criar história sobre a imagem e representar a brincadeira preferida da criança com um amigo.	“Letras e números legais” Laboratório: observação dos numerais e das letras apresentadas para modelagem, recitação e escrita do nome com massinha. Material: massinha (enviar massinha para a escola).	“O cabra cabrês” Laboratório: assistir ao vídeo sobre “O cabra cabrês”, levantar hipóteses sobre a aparência do monstro e registrar. Material: Livro de Registro , página 29 .	“Organizando e desorganizando - quantificação” Laboratório: através de comandos numéricos, pegar as quantidades corretas de objetos. Material: peças de jogos da escola.

Material: Livro **Módulo 3**,
páginas **76 e 77**.