



TURMA: **2º PERÍODO**

PROFESSORA: **FRANCIARA RODRIGUES**

**“QUÃO SABOROSAS SÃO PARA MIM VOSSAS PALAVRAS, MAIS DOCES QUE O MEL À MINHA BOCA” (SL 118, 103).**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>PROPOSTAS</b>			
<b>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS, ALÉM DO MATERIAL JÁ DESCRITO, DEVERÃO LEVAR BOLSINHA DE LÁPIS, GARRAFINHA DE ÁGUA E TOALHINHA PARA FERRAR A MESA PARA A HORA DO LANCHE.</b>				
<b>ACOLHIDA E ORAÇÃO.</b>				
<b>QUARTA-FEIRA 08/09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula lúdica – Picture card – profissões</li><li>- Nomear as cartas apresentadas.</li></ul> <p><b>Material:</b> recurso da professora.</p>	<p><b>Atividade prática – alto e baixo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar atividade de expressão corporal seguindo a linha melódica, de acordo com as orientações do professor.</li></ul> <p><b>Material:</b> folha sulfite.</p>	<p><b>- Ensino Religioso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer o livro da Palavra de Deus “A Bíblia”.</li><li>- Ouvir e cantar a música “Bíblia, a Palavra de Deus”.</li><li>- Contação de histórias bíblicas.</li><li>- Escolher uma história para desenhar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cantiga de ninar.</li><li>- Cantar, interpretar e dramatizar a cantiga de ninar “Se esta rua fosse minha”.</li><li>- Registrar as palavras que rimam.</li><li>- Criar outras versões da cantiga.</li></ul>

			<p><b>Materiais:</b> Livro de Ensino Religioso, pág. 45 e o dado da amizade (anexo 3).</p>	<p><b>Material:</b> apostila, Alfabetização, págs. 52 e 53.</p> <p><b>Estudo diário:</b> apostila, de Alfabetização, pág. 54.</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> 09/09</p>				
	<p><b>- Como é que se escreve.</b></p> <p>- Completar as sílabas e ligar cada instrumento médico ao seu nome.</p> <p>- Completar as escritas dos produtos de higiene com as letras que estão faltando.</p> <p><b>Material:</b> apostila, Alfabetização, pág. 55</p> <p><b>Estudo diário:</b> apostila, Módulo 3, págs. 50 e 51.</p>	<p><b>- As fases da vida.</b></p> <p>- Pesquisar e recortar imagens de pessoas que estejam em diferentes fases da vida.</p> <p><b>Materiais:</b> apostila, Módulo 3, págs. 54 e 55, gravuras recortadas (recém-nascido, criança, adolescente, adulto e idoso).</p>	<p><b>- Nomes.</b></p> <p>- Ampliar o conhecimento das crianças em relação à formação de palavras, através do poema “Nomes de Guilherme Mattar”.</p> <p>- Jogar o bingo dos nomes.</p> <p><b>Materiais:</b> apostila, Módulo 3, págs. 56, 57, cartela do Material Complementar e massinha de modelar.</p>	<p><b>- Movimento.</b></p> <p>- Identificar as formas que rolam e não rolam do baú de formas.</p> <p>- Fazer gestos de acordo com os comandos da professora.</p> <p><b>Material:</b> recurso da professora.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> 10/09</p>				
	<p><b>- Projeto “Entre letras e números”.</b></p>	<p><b>- Numeral e quantidade.</b></p>	<p><b>- Cantigas e parlendas que aprendemos por aí.</b></p>	<p><b>- Aniversariantes da turma.</b></p>

- Letra **U**: ligar as figuras cujos nomes se iniciam com a letra U.

- Completar as palavras com a vogal U. Em seguida, formá-las com o alfabeto móvel.

**Materiais:** folha xerocada e o alfabeto móvel.

- Pintar o numeral correspondente à quantidade que mostra em cada imagem.

**Material:** folha xerocada.

**Estudo diário:** Registrar a ficha do alfabeto e dos numerais de 0 a 30, no caderno de atividades.

- Cantar as canções preferidas de ninar.

- Falar da importância da higiene pessoal antes de dormir e ao acordar.

**Material:** apostila, **Módulo 3**, págs. **58 e 59**.

- Fazer um levantamento dos aniversariantes de cada mês.

- Registrar dados da pesquisa para construir um gráfico.

**Material:** apostila, **Módulo 3**, págs. **60 e 61**.