



TURMA: **1º PERÍODO**

PROFESSORA: **ALESSANDRA ROMANELLI**

“QUÃO SABOROSAS SÃO PARA MIM VOSSAS PALAVRAS, MAIS DOCES QUE O MEL À MINHA BOCA” (SL 118, 103).

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
<p>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. TODOS OS DIAS AS CRIANÇAS, ALÉM DO MATERIAL JÁ DESCRITO, DEVERÃO LEVAR BOLSINHA DE LÁPIS, GARRAFINHA DE ÁGUA E TOALHINHA PARA FERRAR A MESA PARA A HORA DO LANCHE.</p>				
<p>ACOLHIDA E ORAÇÃO.</p>				
<p>QUARTA-FEIRA 08/09</p>	<p>“A reprodução dos micro-organismos e a importância da vacinação”</p> <p>Laboratório: falar de doenças que são provocadas por micro-organismos e alguns cuidados (vacinação); fazer a quantificação (noção de divisão dos micro-organismos) através de experiência concreta.</p>	<p>“Atividade prática – alto e baixo”</p> <p>Laboratório: realizar atividade de expressão corporal seguindo a linha melódica, de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material: folha sulfite.</p>	<p>“It’s good to have friends!”</p> <p>Laboratório: continuação de atividade iniciada anteriormente.</p> <p>Material: apostila de Inglês, página 25.</p>	<p>“Movimento: Vamos pular sela?”</p> <p>Laboratório: relembrar brincadeira antiga e treinar o pulo com vários obstáculos.</p> <p>Materiais: as próprias crianças, cones e colchões.</p>

	<p>Materiais: Livro Módulo 3, páginas 18, 19, 20 e 99 (quebra-cabeça) e 1 folha de revista (que será fornecida na escola).</p>			
<p>QUINTA-FEIRA 09/09</p>				
	<p>“Isso dói, isso não dói - abelhas”</p> <p>Laboratório: ouvir informações sobre as abelhas, o ataque, os medos causados por insetos, montar quebra-cabeça, trabalhar letras iniciais e finais e sons das letras.</p> <p>Material: Livro Módulo 3, páginas 21, 22, 23 e 119 (quebra-cabeça).</p>	<p>“Experimentação 3 – painel sensorial”</p> <p>Laboratório: através dos órgãos dos sentidos, jogar o jogo da memória sensorial para sentir diferentes texturas e cheiros e as sensações, emoções causadas.</p> <p>Material: Livro Módulo 3, página 74.</p>	<p>“Mês da Bíblia – Série: histórias bíblicas com recurso – Jonas e a baleia”</p> <p>Laboratório: conhecer os ensinamentos de Jesus através das histórias bíblicas, música e trabalhar a oralidade através do reconto.</p> <p>Material: recurso da professora.</p>	<p>“Brincadeira musical: sons do corpo - Barbatuques”</p> <p>Laboratório: trabalhar atenção através de sons de movimentos do corpo inspirados nas atividades da apostila e criação de desenho para produção de som.</p> <p>Material: Livro Módulo 3, páginas 86, 88 e 89.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 10/09</p>				
	<p>“O pernilongo”</p> <p>Laboratório: observação de imagem, percepção visual do que falta na cena, o som do pernilongo,</p>	<p>“O que eu já aprendi na escola”</p> <p>Laboratório: escrever e desenhar coisas que aprendeu na escola.</p>	<p>“Mês da Bíblia – Série: histórias bíblicas com recurso – A pesca milagrosa”</p> <p>Laboratório: conhecer os ensinamentos de Jesus</p>	<p>Movimento: “Eu só quero andar, de um jeito diferente”</p> <p>Laboratório: através de música, reproduzir</p>

alergias causadas pela picada deste inseto, reconhecimento do inseto estudado, letras iniciais, finais e quantificação.

Material: Livro **Módulo 3**, páginas **24** e **25**.

Material: Livro de **Registro**, página **25**.

através das histórias bíblicas e trabalhar a oralidade através do reconto.

Material: recurso da professora.

diferentes formas de andar, de caminhar pelo espaço.

Material: o próprio corpo.