

**“ORA, A FÉ É O FIRME FUNDAMENTO DAS COISAS QUE SE ESPERAM E A PROVA DAS COISAS QUE SE NÃO VEEM” (HEBREUS 1, 11).**

### Segunda-feira - 16/08/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA	
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.	
<b>14h40</b>	Videoaula	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
		Apostila FTD - Módulo 3 – (p. 149 a 151) ♥ Rachando a Cuca – Os sons dos animais	Apostila FTD - Módulo 3 – (p. 17) (Utilizaremos o Caderno de classe) ♥ Pelas Lentes da Arte (Grava, pinta e imprime)
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.	
<b>15h30</b>	<b>Educação Física</b>	♥ Eixo temático: ginástica infantil e brincadeiras com exercícios motores. ♥ Material: cabo de vassoura (bastão). ♥ Objetivos: experimentar exercícios de equilíbrio, coordenação, concentração e agilidade.	
<b>16h45</b>	Estudo diário	1. Livro de Atividades Complementares FTD - <u>Módulo 3</u> – <b>PORTUGUÊS</b> (p. 8 e 9) – Atividades 7 a 9. 2. Em seu <b>Caderno de Tarefas</b> , recorte e cole: <u>Atividade de Matemática</u> – “Observe o tabuleiro...” “Você é bom de contas?” (xerox). 3. Estude a <u>tabuada</u> da <b>Multiplificação por 2 e 6</b> .	



**“ORA, A FÉ É O FIRME FUNDAMENTO DAS COISAS QUE SE ESPERAM E A PROVA DAS COISAS QUE SE NÃO VEEM” (HEBREUS 1, 11).**

### Terça-feira - 17/08/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA	
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.	
<b>14h</b>	Videoaula	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
		Apostila FTD - Módulo 3 – (p. 73 a 75) ♥ Multiplicação	Apostila de Atividades “Entra na roda com a gente” – (p. 32 a 34) ♥ Ortografando F/V
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.	
<b>16h45</b>	Estudo diário	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apostila de Atividades “<i>Entra na roda com a gente</i>” – (p. 106) – <b>Situações-problema 6</b> – Recortar e colar no <b>Caderno de Tarefas</b>.</li> <li>2. Em seu <b>Caderno de Tarefas</b>, recorte e cole: <u>Atividade de Português</u> – “<i>Leilão de jardim “O pulo do gato”</i>” (xerox).</li> <li>3. Estude a <u>tabuada</u> da <b>Multiplicação por 3 e 6</b>.</li> </ol>	

**“ORA, A FÉ É O FIRME FUNDAMENTO DAS COISAS QUE SE ESPERAM E A PROVA DAS COISAS QUE SE NÃO VEEM” (HEBREUS 1, 11).**

## Quarta-feira - 18/08/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA	
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.	
<b>14h</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Eixo temático: jogos e brincadeiras (bingo em movimento)</li> <li>♥ Materiais: fazer duas cartelas para o bingo, com seis números em cada, e tampinhas para marcar.</li> <li>♥ Objetivos: melhorar a concentração, atenção e movimentos corporais.</li> </ul>	
<b>14h40</b>	Videoaula	<b>INGLÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>
		<b>Apostila de Inglês – (p. 58 e 59)</b> ♥ Lesson4: Interpretação de texto	<b>Apostila FTD - Módulo 3 – (p. 76 e 77)</b> ♥ Multiplicando por 6
<b>15h30</b>	Videoaula	<b>GEOGRAFIA</b>	
		<b>Apostila FTD - Módulo 3 – (p. 226 e 227)</b> ♥ Limites naturais e artificiais	
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.	
<b>16h45</b>	Estudo Diário	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro de Atividades Complementares FTD - <u>Módulo 3</u> – <b>GEOGRAFIA</b> (p. 62 e 63) – Atividades 1 e 2.</li> <li>2. Escreva, em seu <b>Caderno de Tarefas</b>, os <u>números de 500 em 500</u>. Inicie no número 1.000 e termine no número 10.000.</li> <li>3. Apostila FTD - <u>Módulo 3</u> – <b>GEOGRAFIA</b> (p. 224 a 227) – Leia e grife as partes mais importantes dos textos.</li> </ol>	

TURMA: **3º ANO**

PROFESSORA: **JAQUELINE ALVES**



**“ORA, A FÉ É O FIRME FUNDAMENTO DAS COISAS QUE SE ESPERAM E A PROVA DAS COISAS QUE SE NÃO VEEM” (HEBREUS 1, 11).**

### Quinta-feira - 19/08/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA	
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.	
<b>14h</b>	Videoaula	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ARTE</b>
		Apostila FTD - Módulo 3 – (p. 78 a 80) ♥ Multiplicando por 7	Apostila de Arte FTD – (p. 105 a 107) ♥ A vida real em versos e rimas ♥ Movimentando-se no ritmo da cidade
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.	
<b>16h10</b>	<b>Música</b>	♥ Prática musical – <b>Atividade complementar</b> ♥ Observar as notas na pauta musical, identificá-las e nomeá-las. ♥ Usaremos folha xerocada	
<b>16h45</b>	Estudo Diário	1. Projeto “Escrita Criativa” Produção de texto – <i>História número 10</i> – Bilhete. 2. Livro de Atividades Complementares FTD <i>Módulo 3</i> – <b>MATEMÁTICA</b> (p. 22 e 23) – Atividades 1 a 4. 3. Estude a <u>tabuada</u> da <b>Multiplicação por 4 e 6</b> .	

**“ORA, A FÉ É O FIRME FUNDAMENTO DAS COISAS QUE SE ESPERAM E A PROVA DAS COISAS QUE SE NÃO VEEM” (HEBREUS 1, 11).**

### Sexta-feira - 20/08/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA	
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.	
<b>14h</b>	Videoaula	HISTÓRIA	PORTUGUÊS
		<b>Apostila FTD - Módulo 3 – (p. 190 a 193)</b> ♥ Ruas que contam histórias ♥ A representação de ruas em obras de arte	<b>Apostila FTD Módulo 3 – (p. 18 a 21)</b> ♥ Refletindo sobre a linguagem
<b>14h40</b>	Inglês	<b>Apostila de Inglês – (p. 60)</b> ♥ Revisão	
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.	
<b>16h45</b>	Estudo diário	1. Apostila FTD - <u>Módulo 3</u> – <b>HISTÓRIA</b> (p. 195) – Em seu <b>Caderno de Tarefas</b> , com a ajuda da família, responda todas as questões apresentadas na página. 2. Apostila FTD - <u>Módulo 3</u> – <b>HISTÓRIA</b> (p. 192 a 195) – Leia e grife as partes mais importantes dos textos. 3. Estude a <u>tabuada</u> da <b>Multiplificação por 5 e 6</b> .	