

TURMA: **1º PERÍODO**

PROFESSORA: **ALESSANDRA ROMANELLI**



**“ORA, A FÉ É O FIRME FUNDAMENTO DAS COISAS QUE SE ESPERAM E A PROVA DAS COISAS QUE SE NÃO VEEM.” (HEBREUS 11, 1)**

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
<b>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.</b>				
<b>ACOLHIDA E ORAÇÃO.</b>				
<b>SEGUNDA-FEIRA 16/08 ENCONTRO ON-LINE</b>	<p><b>“Se eu voasse lá no céu”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> falar dos super-heróis que cada um conhece, levantar hipóteses e registrar a escolha do persoangem que mais gosta.</p> <p><b>Material:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, página <b>87</b>.</p>	<p><b>“Pequenos cozinheiros: Sopa de Pedra”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> criação de uma receita maluca de sopa para trabalhar a oralidade.</p> <p><b>Materiais:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, página <b>110</b>, legumes, verduras, frutas, entre outros ingredientes da preferência da criança, 1 panela, 1 colher e uma pedra.</p>	<p><b>“Seu mestre mandou – utensílios de cozinha”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> compreender comandos, atenção e concentração.</p> <p><b>Materiais:</b> utensílios de cozinha.</p>	

<p><b>TERÇA-FEIRA</b> 17/08</p>				
	<p><b>“Culinária afro-brasileira”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> um pouco de história da cultura afro-brasileira, nomes de alimentos típicos, letra inicial, sílabas e escrita dos nomes.</p> <p><b>Material:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, página <b>109</b>.</p>	<p><b>“Observação da obra de arte de Gustavo Rosa”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> observação de obra de arte, levantamento de hipóteses e registro.</p> <p><b>Materiais:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, páginas <b>111</b> e <b>112</b> e tinta guache.</p>	<p><b>“ABC da Cozinha”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> montar um alfabeto ilustrado com utensílios utilizados na cozinha, letra inicial e ampliação de vocabulário.</p> <p><b>Materiais:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, páginas <b>139</b> e <b>142</b> e folhas sulfites.</p>	<p><b>“Brincadeira musical com bolinha”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> trabalhar a concentração, a memória acumulativa, a pausa, movimentos lentos e rápidos .</p> <p><b>Material:</b> 1 bolinha ou bexiga</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b> 18/08 <b>ENCONTRO ON-LINE</b></p>				
	<p><b>“Atividade oral: making a chocolate cake”</b></p> <p><b>Material:</b> apostila de <b>Inglês</b>, página <b>21</b>.</p>	<p><b>“Observação de obras de arte: pintando um vulcão”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> observação de obras de arte, percepção visual (longe e perto) e registro.</p> <p><b>Material:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, páginas <b>92</b> e <b>93</b>.</p>	<p><b>“Vamos brincar de vulcão?”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> imitação de movimento através de observação de imagem.</p> <p><b>Material:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, página <b>94</b>.</p>	
<p><b>QUINTA-FEIRA</b> 19/08</p>				
	<p><b>“Vamos formar um vulcão?”</b></p>	<p><b>“Movimentos horizontais e verticais”</b></p>	<p><b>“Modelando a base de um vulcão”</b></p>	<p><b>“A boca do jacaré”</b></p>

	<p><b>Laboratório:</b> observação de imagem e composição com diferentes elementos, modelagem e registro.</p> <p><b>Materiais:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, páginas <b>98</b> e <b>99</b>, massinha caseira ou comprada, galhos, pedras, plantas, entre outros elementos para realizar a composição do vulcão.</p>	<p><b>Laboratório:</b> conceito de horizontal e vertical, através de movimento corporal, e registro.</p> <p><b>Materiais:</b> Livro <b>Módulo 2</b>, páginas <b>100</b> e <b>101</b> e 5 tampinhas de garrafa.</p>	<p><b>Laboratório:</b> modelar a base de um vulcão para experiência.</p> <p><b>Materiais:</b> 1 copo americano, recipiente para modelar a massinha, farinha de trigo, água e óleo.</p>	<p><b>Laboratório:</b> trabalhar rima com movimento corporal.</p> <p><b>Material:</b> o próprio corpo.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>20/08</b> <b>ENCONTRO</b> <b>ON-LINE</b></p>				
	<p><b>Percepção musical – O som e o silêncio</b></p> <p><b>Laboratório:</b> observar as imagens e classificá-las em: produzem ou não produzem som.</p> <p><b>Materiais:</b> folha xerocada e lápis de cor.</p>	<p><b>“Uau! O vulcão entrou em erupção!”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> assistir a um vídeo sobre a erupção de um vulcão e levantar hipóteses sobre o ocorrido.</p>	<p><b>“Uau! O vulcão entrou em erupção!”</b></p> <p><b>Laboratório:</b> realizar a experiência da erupção do vulcão.</p> <p><b>Materiais:</b> modelagem do vulcão feita na aula de quinta e <b>os ingredientes pedidos na página 97 do livro Módulo 2.</b></p>	