

Planejamento Semanal de Aulas

* * * * * AULAS REMOTAS * * * * *

Semana 27: 16 a 20/08 - Turma: 1ª Série do Ens.Médio

| Dia | Horário | Disciplina | Conteúdo a ser trabalhado |
|---------------------------------|---------------|----------------|--|
| S E G U N D A | 7h10 - 8h | Matemática | Função definida por mais de uma sentença. Exercícios propostos, página 133, exercícios 1 a 4, alunos. |
| | 8h - 8h50 | Biologia | Mitose |
| | 8h50-9h40 | Ens. Religioso | A pessoa humana e sua relação com o mundo -Vocações. |
| | 10h-10h50 | Química - CM | Hipótese de Avogadro, Mol e Massa molar |
| | 10h50-11h40 | Matemática | Exercícios propostos, página 133, exercícios 1 a 4, correção. |
| | 11h40-12h30 | Física | Resolução exercícios sobre resultante centrípeta |
| | 13h50 - 14h40 | Arte | Renascimento - artes cênicas |
| | 14h40 - 15h30 | Itinerário | LITERATURA: Cap 15 - Ritmo |
| | 15h30-16h20 | Português | Correção de atividades. |
| | 16h30 - 17h20 | Filosofia | Capítulo 7 - Patrística e escolástica |

| | | | |
|-----------------------|-------------|------------|---|
| T E R Ç A | 7h10 - 8h | Química AL | Correção de exercícios de ligação iônica e metálica |
| | 8h - 8h50 | Física | Resolução exercícios sobre resultante centrípeta |
| | 8h50-9h40 | Português | Encontrando o sujeito. |
| | 10h-10h50 | Biologia | Mitose (continuação) |
| | 10h50-11h40 | Química AL | Ligação Covalente |
| | 11h40-12h30 | Filosofia | Capítulo 7 - Patrística e escolástica |

| | | | |
|----------------------------|-----------|------------|--|
| Q U A R T A | 7h10 - 8h | Arte | Atividades - renascimento |
| | 8h - 8h50 | Física | Movimento circular sobre um plano horizontal |
| | 8h50-9h40 | Matemática | Módulo de um número, real. Função Modular. Equações e Inequações Modulares, teoria completa. |

| | | | |
|--|-------------|------------|--|
| | 10h-10h50 | Geografia | As zonas térmicas da Terra. |
| | 10h50-11h40 | Português | O sujeito e a concordância. |
| | 11h40-12h30 | Matemática | Exercícios propostos, página 140, exercícios 5 a 12, alunos. |

| | | | |
|----------------------------|---------------|------------|---|
| Q U I N T A | 7h10 - 8h | Inglês | <i>Grammar: Past Continuous Tense</i> |
| | 8h - 8h50 | Redação | Análise de uma proposta de redação sobre o tema “Desafios para combater o <i>bullying</i> no Brasil”. |
| | 8h50-9h40 | Espanhol | Gêneros dos substantivos, atividades; páginas 10 e 11. |
| | 10h-10h50 | Química CM | Atividades de estequiometria |
| | 10h50-11h40 | História | O renascimento e os Estados Modernos |
| | 11h40-12h30 | Inglês | <i>Past Continuous Tense: When x While</i> |
| | 13h50 - 14h40 | Física | Resultante centrípeta num piso com elevação |
| | 14h40 - 15h30 | História | Absolutismo e mercantilismo |
| | 15h30 - 16h20 | Ed. Física | |

| | | | |
|-----------------------|-------------|------------|---|
| S E X T A | 7h10 - 8h | Redação | Proposta de trabalho do gênero textual “depoimento”. |
| | 8h - 8h50 | Geografia | Circulação atmosférica. |
| | 8h50-9h40 | Biologia | Mitose em células animais e vegetais. |
| | 10h-10h50 | História | Exercícios/revisão |
| | 10h50-11h40 | Literatura | Crônica: Raquel de Queiroz. Leitura e exercícios. Crônica histórica. Leitura de texto. Exercícios e correção. |