

**“QUE O DEUS DA ESPERANÇA ENCHA VOCÊS DE COMPLETA ALEGRIA E PAZ NA FÉ,  
PARA QUE VOCÊS TRANSBORDEM DE ESPERANÇA, PELA FORÇA DO ESPÍRITO SANTO.” (ROMANOS 15, 13)**

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
<b>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.</b>				
<b>ACOLHIDA E ORAÇÃO.</b>				
<b>SEGUNDA-FEIRA 09/08</b>	<p><b>- Ensino Religioso.</b></p> <p>- A família: meu primeiro grupo de vida.</p> <p>- Reconhecer a família como base da relação de Deus com o ser humano.</p> <p><b>Materiais:</b> livro de Ensino Religioso, pág. 19, gravuras ou fotos que representem a família, cola e tesoura.</p>	<p><b>- Onde você mora.</b></p> <p>- Localizar o país de origem da história de Momotaro (Japão) e a localização do Brasil.</p> <p>- Reconto da história de Momotaro (enviado no grupo do 2º Período).</p> <p><b>Material:</b> apostila, <b>Módulo 3, pág. 16.</b></p>	<p><b>- Dobraduras.</b></p> <p>- Mostrar o origami como parte da cultura japonesa.</p> <p>- Fazer as dobraduras dos animais da história de Momotaro.</p> <p><b>Material:</b> apostila, <b>Módulo 3, págs. 17, 18, 19 e 20.</b></p>	<p><b>- Estudo dirigido.</b></p> <p>- Fazer um momento de oração com a família.</p> <p>- Tirar foto deste momento e enviar no whatsapp para a professora.</p>

**TERÇA-FEIRA**  
**10/08**

**- O que é mais importante para você?**

- Favorecer a reflexão sobre alguns valores que podemos adquirir a respeito do que realmente é importante na vida.

**Material:** apostila, **Módulo 3**, pág. 21.

**- Eu herói, eu heroína.**

- Refletir sobre ações cidadãs que podemos realizar em nosso cotidiano.

**Material:** apostila, **Módulo 3**, pág. 22

**- Receita.**

- Explorar a composição de uma receita.

**Material:** apostila, **Módulo 3**, pág. 23.

**- Movimento.**

- Cantar e dançar a música “Família original”, do grupo “Três palavras”.

**QUARTA-FEIRA**  
**11/08**

**My monster face**

**Material:** apostila de Inglês – página 21.

**Atividade com movimento – Forte e fraco**

- Ouvir a sequência rítmica e realizar o movimento de acordo com a orientação do professor

**Material:** duas colheres de metal

**- Os quatro elementos da natureza.**

- Assistir ao vídeo “Uma aventura no tempo”, da turma da Mônica.

- Favorecer a compreensão sobre a importância desses elementos para a vida na terra.

**Material:** apostila, **Módulo 3**, págs. 24 e 25.

**- Estudo dirigido.**

**Material:** apostila, **Alfabetização**, pág. 47.

**QUINTA-FEIRA**  
**12/08**

**- Calendário.**

- Recitar, registrar e identificar os números presentes na sequência de 0 a 30.

- Colar adesivos, considerando as ações dos heróis e das heroínas.

**Materiais:** apostila, **Módulo 3**, págs. **26 e 27**, calendário do mês de agosto e adesivos do Material Complementar.

**- Bolinha de sabão.**

- Leitura do texto “Rir e soprar”, de Cláudio Marçó.

- Observar e descrever mudanças em diferentes materiais.

- Classificar figuras planas e espaciais, de acordo com suas características.

**Materiais:** apostila, **Módulo 3**, pág. **28**.

**- Movimento.**

- Cantar e dançar a música “Família original”, do grupo “Três palavras”.

**- Pintura.**

- Pintura livre com pincel.

**SEXTA-FEIRA**  
**13/08**

**- Projeto “Entre letras e números”.**

- Letra **Q**: circular a palavra de acordo com o nome de cada figura.

- Registrar as palavras que circulou.

**Material:** folha xerocada.

**- Gráfico.**

- Observar os brinquedos em um gráfico e registrar a quantidade de cada um.

**Material:** folha xerocada.

**- Perfuração.**

- Perfuração livre.

**Materiais:** pratinhos de isopor e palito de dente.

**Estudo dirigido.**

- Registrar o nome completo e a ficha do alfabeto.

**Materiais:** caderno de atividades e a ficha do alfabeto.