

“QUE O DEUS DA ESPERANÇA ENCHA VOCÊS DE COMPLETA ALEGRIA E PAZ NA FÉ, PARA QUE VOCÊS TRANSBORDEM DE ESPERANÇA, PELA FORÇA DO ESPÍRITO SANTO.” (ROMANOS 15, 13)

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.				
ACOLHIDA E ORAÇÃO.				
SEGUNDA-FEIRA 09/08	<p>“Seu mestre mandou: formas geométricas”</p> <p>Laboratório: através de brincadeira, observar ao redor as formas geométricas presentes, nomear e realizar a atividade proposta.</p> <p>Materiais: livro Módulo 2, página 67, bolsinha com material de pintura a seco.</p>	<p>“Brincando com parlenda”</p> <p>Laboratório: brincar com a parlenda 1, 2, feijão com arroz, fazendo a quantificação através de chocalho e depois realizar a atividade proposta.</p> <p>Materiais: livro Módulo 2, página 68, chocalho feito em casa com pet ou outro recipiente e feijão ou arroz.</p>	<p>“Hábitos saudáveis de alimentação – frutas são sempre mais saudáveis”</p> <p>Laboratório: realizar uma brincadeira de perguntas e respostas sobre os hábitos alimentares, montar o quebra-cabeça sobre alimentação e realizar a observação da cena para levantamento de dados.</p> <p>Materiais: livro Módulo 2, página 69, quebra-cabeça da página 127 e 1 fruta da preferência da criança para o lanche.</p>	<p>“Movimento: Morto ou vivo”</p> <p>Laboratório: trabalhar a atenção e a concentração.</p> <p>Material: o próprio corpo.</p>

TERÇA-FEIRA
10/08

“Morto ou vivo”

Laboratório: relembrar comandos da brincadeira morto ou vivo, realizar a atividade de percepção visual das imagens, observar as palavras referentes ao nome da brincadeira e escrever nos balões quais comandos estão sendo dados.

Materiais: livro **Módulo 2**, páginas **88 a 90**, bolsinha com material de pintura a seco e lápis de escrever.

“Fogo Alto na Panela”

Laboratório: relembrar os hábitos alimentares saudáveis e realizar o desenho da criança se deliciando com seu alimento preferido.

Material: livro de **Registro do Aluno**, página **18**.

“Ensino Religioso: Minha boca”

Laboratório: levantar hipóteses sobre esse órgão, falar da importância dele nas nossas vidas, que a palavra nos aproxima dos outros e nos ajuda a fazer amizade, procurar em revistas imagens de boca.

Materiais: livro de **Ensino Religioso**, página **9**, tesoura e cola.

“Movimento: Brincadeira teatral – transformar”

Laboratório: usar a imaginação, promover a interação e o reconhecimento de si e do outro, através da brincadeira de se transformar em objetos.

Material: inspirado na atividade do livro **Módulo 2**, página **91**.

QUARTA-FEIRA
11/08

Atividade com movimento – Forte e fraco

Laboratório: ouvir a sequência rítmica e realizar o movimento de acordo com a orientação do professor

Material: duas colheres de metal

My favorite food

Material: apostila de **Inglês**, página **19**.

“Evite doces, balas e chocolates”

Laboratório: retomar o conceito de hábitos de alimentação saudável, observar as imagens e as sombras e realizar a atividade de visuopercepção proposta.

“Movimento: jogo de varetas, usando palitos de picolé”

Laboratório: trabalhar a atenção, a concentração, a coordenação motora fina, a visão e a resolução de desafio através do jogo de vareta com palitos.

QUINTA-FEIRA
12/08

			Materiais: livro Módulo 2 , página 70 e bolsinha com material de pintura a seco.	Material: palitos de picolé enviados para casa. Obs: As crianças novatas terão seus palitos entregues na escola.
	<p>“Detetives: profissões”</p> <p>Laboratório: trabalhar a atenção, a concentração e a visuopercepção através da observação de imagem. Incentivar as crianças a observarem a cena de um restaurante com um binóculo de carretel de linha (material da escola) e pedir que encontrem os profissionais do mesmo. Cada uma receberá um crachá com o nome do profissional encontrado e se transformará no mesmo. Trabalhar as letras iniciais e finais desses nomes.</p> <p>Materiais: livro Módulo 2, página 71 e bolsinha com material de pintura a seco.</p>	<p>“Os dois Reis de Gondar – um conto da Etiópia”</p> <p>Laboratório: ampliar o repertório de contos, localizar a Etiópia, levantar hipóteses sobre a história e fazer um cineminha. Realizar as atividades de interpretação da história.</p> <p>OBS: Link para quem vai realizar a atividade em casa. https://www.youtube.com/watch?v=-TmYU4ubY3Y</p> <p>Material: livro Módulo 2, páginas 74 e 75</p>	<p>“Bingo dos alimentos”</p> <p>Laboratório: ampliar o repertório sobre os nomes dos alimentos através de um jogo de bingo.</p> <p>Materiais: livro Módulo 2, páginas 76 e imagens já destacadas da página 131 e colocadas dentro de um envelope com nome.</p> <p>OBS: Para as crianças novatas, as peças do jogo serão oferecidas na escola com os cartões da professora.</p>	<p>“Movimento: Passa, passa, Gavião”</p> <p>Laboratório: aprender um pouco mais sobre as profissões através de música e mímica.</p> <p>Material: o próprio corpo.</p>

SEXTA-FEIRA
13/08

“Passa, passa, Gavião”

Laboratório: relembrar as profissões da canção (brincadeira) e criar versos para uma estrofe desta brincadeira. Fazer o movimento e desenhá-lo.

Materiais: livro **Módulo 2**, página **108** e bolsinha com material de pintura a seco.

“Alimentação saudável”

Laboratório: ampliação de repertório dos nomes dos alimentos, escrita dos nomes, letra inicial, sílabas e colagem dos alimentos preferidos.

Materiais: livro **Módulo 2**, páginas **20** e **21**, cola, tesoura, um **panfleto de supermercado** e **as imagens já destacadas da página 131 que estão dentro do envelope com nome, utilizadas na aula anterior.**

“Os dois Reis de Gondar”

Laboratório: retomada da história, falar sobre bondade e realizar a atividade proposta.

Material: livro de **Registro**, página **21**.

“Movimento: entrelaçando os pés”

Laboratório: trabalhar lateralidade.

Material: corda da escola.