

PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **2º PERÍODO**

PROFESSORA: **FRANCIARA RODRIGUES RAMOS**



“CANTAREI, ETERNAMENTE, AS BONDADES DO SENHOR.” (Sl 88)

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.				
ACOLHIDA E ORAÇÃO.				
SEGUNDA-FEIRA 26/04 ENCONTRO ON-LINE	<p>- Ensino Religioso.</p> <p>- A escola: lugar onde aprendo muitas coisas.</p> <p>- Reconhecer a escola como um lugar de convivência, onde Deus coloca as pessoas lado a lado, compartilhando vivências.</p> <p>Material: livro de Ensino Religioso, págs. 21 e 22.</p>	<p>- Como é que se escreve.</p> <p>- Completar com as letras que estão faltando na escrita dos numerais.</p> <p>Material: apostila de Alfabetização, pág. 26, atividade 1.</p>	<p>- Contação de história.</p> <p>- Apresentação da história predileta.</p>	

<p>TERÇA-FEIRA 27/04</p>				
	<p>- O ser humano foi à Lua?</p> <p>- Leitura da mensagem deixada pelos primeiros astronautas na Base Tranquilidade.</p> <p>- Compreender a Lua como satélite natural da Terra.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, págs. 64 e 65.</p>	<p>- Banco de palavras.</p> <p>- Registrar palavras de acordo com as imagens.</p> <p>- Assistir ao vídeo “Ora bolas”, de Palavra Cantada, que será enviado pelo WhatsApp no grupo do 2º Período.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, pág. 66.</p>	<p>- Outros planetas.</p> <p>- Unir as partes de cada palavra dos planetas e registrá-las em ordem alfabética.</p> <p>Material: apostila de Alfabetização, págs. 26 (atividade 2) e 27.</p>	<p>- Modelagem.</p> <p>- Modelar os planetas com massinha de modelar.</p> <p>Material: massinha de modelar.</p>
<p>QUARTA-FEIRA 28/04 ENCONTRO ON-LINE</p>				
	<p>- Luas de todas as cores.</p> <p>- Identificar as cores da Lua.</p> <p>- Colagem de adesivos.</p>	<p>- Picture card</p> <p>- Falar, em inglês, a cor de cada dinossauro e ligar as partes.</p> <p>Material: apostila, pág. 10.</p>	<p>- Leitura e ilustração de texto.</p> <p>- Estabelecer relações de comparação entre os objetos, observando suas propriedades.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, pág. 68.</p> <p>Estudo diário: apostila, Módulo 1, pág. 69.</p>	

<p>QUINTA-FEIRA 29/04</p>				
	<p>- As fases da Lua.</p> <p>- Identificar as fases da Lua.</p> <p>- Conhecimentos prévios.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, pág. 70.</p>	<p>- Conclusões sobre a Lua.</p> <p>- Leitura de imagem.</p> <p>- Registro de palavras.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, pág. 71</p>	<p>- Obra de arte.</p> <p>- Criar cenários com adesivos.</p> <p>- Recriar uma noite estrelada.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, págs. 106 e 107 e adesivos do material complementar.</p> <p>Estudo diário: apostila, Módulo 1, pág. 108.</p>	<p>- Formas geométricas.</p> <p>- Desenhar e recortar as formas geométricas.</p> <p>- Separar as formas que rolam e não rolam.</p> <p>Materiais: folha sulfite e tesoura.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 30/04 ENCONTRO ON-LINE</p>				
	<p>- Projeto “Entre letras e números”.</p> <p>- Letra H: registrar palavras e a quantidade de letras.</p> <p>Materiais: folha xerocada e alfabeto móvel.</p>	<p>Apreciação Musical – Instrumentação.</p> <p>- Identificar na canção quais instrumentos estão sendo usados.</p> <p>Material: uma folha sulfite.</p>	<p>- Adição.</p> <p>- Calcular o resultado da adição, de acordo com a quantidade de círculos dentro das bexigas.</p> <p>Materiais: folha xerocada e palitos de picolé (lata do projeto).</p>	