

PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **2º PERÍODO** PROFESSORA: **FRANCIARA RODRIGUES**

**“DAI GRAÇAS AO SENHOR, PORQUE ELE É BOM;
ETERNA É A SUA MISERICÓRDIA!” (SL 117,1)**



DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.				
ACOLHIDA E ORAÇÃO.				
SEGUNDA-FEIRA 12/04 ENCONTRO ON-LINE	<ul style="list-style-type: none"> - Ensino religioso. - Contação de história “Dias de chuvas”. 	<ul style="list-style-type: none"> - História em quadrinhos. - Conhecer elementos de uma história em quadrinhos. - Compreender a ordenação dos fatos. <p>Material: apostila, Módulo 1, pág. 54.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letras do alfabeto. - Explorar a composição de palavras e o reconhecimento das letras. <p>Material: apostila, Módulo 1, pág. 55</p> <p>Estudo diário: Registrar a ficha do alfabeto em uma folha sulfite.</p>	
TERÇA-FEIRA 13/04	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho literário. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Características dos dinossauros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas.

	<p>- Reconto da história “Volta ao mundo em 80 dias”.</p>	<p>- Quem foi “Júlio Verne”.</p> <p>Material: livro “De volta ao mundo em 80 dias”.</p>	<p>- Pintar o quadrado correspondente às características dos dinossauros.</p> <p>- Desenhar o dinossauro conforme as características que foram destacadas.</p> <p>Material: apostila de Alfabetização, págs. 22 e 23</p>	<p>- Usar o raciocínio lógico para resolver problemas, de acordo com os comandos da professora.</p> <p>Materiais: folha sulfite e palitos de picolé.</p>
<p>QUARTA-FEIRA 14/04 ENCONTRO ON-LINE</p>	<p>- Vamos soletrar.</p> <p>- Montar, com o alfabeto móvel, as palavras do jogo “Vamos soletrar”.</p> <p>Material: alfabeto móvel.</p>	<p>- Som final das palavras.</p> <p>- Leitura de imagem e palavras.</p> <p>- Identificar o som final das palavras.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, pág. 56.</p>	<p>- Movimento.</p> <p>- Imitar os dinossauros de acordo com as imagens.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, págs. 94 e 95.</p> <p>Estudo diário: apostila, Módulo 1, pág. 93.</p>	
<p>QUINTA-FEIRA 15/04</p>	<p>-Trabalho literário.</p> <p>- Pesquisar imagens dos meios de transporte que foram utilizados pelas</p>	<p>- Como os dinossauros são descobertos.</p> <p>- Leitura de texto</p>	<p>- Coordenação motora.</p> <p>- Desenhar as formas geométricas em pratinhos de isopor e perfurar com palito.</p>	<p>- Movimento.</p> <p>- Fazer movimentos com o corpo, de acordo com os</p>

	<p>personagens da história “Volta ao mundo em 80 dias”.</p> <p>- Registrar o nome dos meios de transporte.</p> <p>Material: Livro de Registro, pág 12.</p>	<p>- Conhecer mais sobre a profissão do paleontólogo.</p> <p>Material: apostila, Módulo 1, págs. 57 e 58.</p>	<p>Materiais: pratinhos de isopor e palito de dente.</p>	<p>objetos que rolam e não rolam que a professora mostrar.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 16/04 ENCONTRO ON-LINE</p>				
	<p>- Projeto “Entre letras e números”.</p> <p>- Letra F: ache e pinte, no caça-palavras, as cinco palavras que se iniciam com a letra F.</p> <p>- Monte, com o alfabeto móvel, as palavras que você pintou no caça-palavras.</p> <p>Materiais: folha xerocada e alfabeto móvel.</p>	<p>- Os instrumentos musicais: madeira e metal.</p> <p>- Classificar os instrumentos musicais em madeira e metal, de acordo com sua sonoridade.</p> <p>Material: 1 folha sulfite</p>	<p>- Numerais e quantidade.</p> <p>- Circular o numeral correspondente aos elementos de cada conjunto.</p> <p>- Registrar os numerais de 0 a 20.</p> <p>Materiais: folha xerocada e ficha dos numerais.</p>	