

## PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **5º ANO**

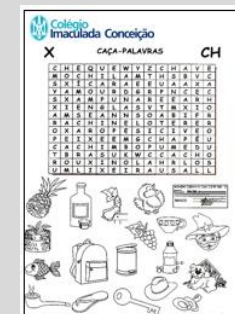
PROFESSORA: **ADRIENE CORSINI**

**“DEEM GRAÇAS AO SENHOR PORQUE ELE É BOM;  
O SEU AMOR DURA PARA SEMPRE.” SALMO 107, 1**



### Segunda – feira - 15/03/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA		
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.		
<b>14h</b>	Videoaula	ENSINO RELIGIOSO	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro - páginas 37 a 39/Moisés, o líder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila (FTD) - páginas 112 a 114/Coordenadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila – páginas 44 e 45/Leitura e interpretação de Cartum.</li> </ul>
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.		
<b>16h45</b>	Estudo diário	<p>1) <b>Pesquisa de Geografia:</b> Escolha um dos grupos de refugiados ou imigrantes que vieram recentemente para o Brasil e pesquise sobre ele, seguindo o roteiro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Onde se encontra esse grupo;</li> <li>* Quais as atividades que o grupo exerce e em que situação;</li> <li>* Traços de sua cultura que estão sendo incorporados aos hábitos brasileiros (artesanato, comidas, entre outras contribuições culturais).</li> </ul> <p>2) Prepare-se para partilhar com seus colegas o que você descobriu com a pesquisa.</p> <p>3) Atividades de Português – Xerox /Caça – palavras com CH e X.</p>		



## PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **5º ANO**

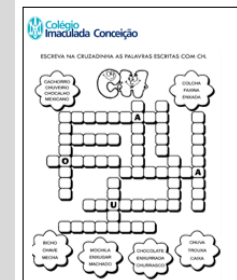
PROFESSORA: **ADRIENE CORSINI**

**“DEEM GRAÇAS AO SENHOR PORQUE ELE É BOM;  
O SEU AMOR DURA PARA SEMPRE.” SALMO 107, 1**



### Terça – feira - 16/03/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA		
13h30	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.		
14h	Videoaula	PORTUGUÊS	HISTÓRIA(15h30)	ARTE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - páginas 46 e 47/Revisão do tema e Mapa de Aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - páginas 224 a 227/ As primeiras leis escritas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - páginas 28 e 29/É tudo verdade?</li> </ul>
14h40	EDUCAÇÃO FÍSICA	Unidade temática: brincadeiras. Atividades específicas: Experimentar e fluir brincadeiras do Brasil e do mundo e recriá-las./ Desenvolver agilidade e melhorar o tempo de reação. Materiais necessários: 5 rolos de papel higiênico e 1 cabo de vassoura.		
15h15	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.		
16h45	Estudo diário	1) Caderno de Atividades Complementares (Matemática) – páginas 43 e 44.  2) Atividades de Português – Xerox /Cruzadinha com CH. Passar as palavras para o caderno de caligrafia.		



## PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **5º ANO**

PROFESSORA: **ADRIENE CORSINI**



**“DEEM GRAÇAS AO SENHOR PORQUE ELE É BOM;  
O SEU AMOR DURA PARA SEMPRE.” SALMO 107, 1**

### Quarta – feira - 17/03/2021

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA		
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.		
<b>14h</b>	Videoaula	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila (FTD) - páginas 115 e 116 /Trajetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - páginas 258 e 259/O Vaivém das pessoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livro – páginas 112 e 113/São José.</li> </ul>
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.		
<b>16h45</b>	Estudo diário	<p>1) Atividades de Português – Xerox /Palavras com X e CH. Passar as palavras para o caderno de caligrafia.</p> <p>2) Atividades Complementares/Matemática - páginas 43 e 44 – Coordenadas.</p>		

## PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **5º ANO**

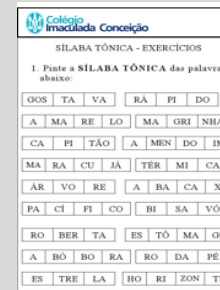
PROFESSORA: **ADRIENE CORSINI**

**“DEEM GRAÇAS AO SENHOR PORQUE ELE É BOM;  
O SEU AMOR DURA PARA SEMPRE.” SALMO 107, 1**



**Quinta – feira - 18/03/2021**

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA		
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.		
<b>14h</b>	Videoaula	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>ARTE</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila – páginas 172 a 175/Sistema Solar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila – páginas 48 e 49/Encontrando palavras para dizer – Leitura e interpretação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - páginas 30 e 31/Isto não é o que você pensa !</li> </ul>
<b>14h40</b>	ED. FÍSICA	Unidade temática: ginásticas. Atividades específicas: a criatividade, habilidade básica e específica e a velocidade. Materiais necessários: 10 bolinhas de papel e 1 balde.		
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.		
<b>16h45</b>	Estudo diário	1) <b>Pesquisa de História:</b> Para os egípcios, a imortalidade da alma era muito importante e o faraó era considerado um deus. Faça uma pesquisa abordando alguns assuntos relacionados ao Antigo Egito, ressaltando: <ul style="list-style-type: none"> <li>O processo de mumificação descoberto pelos egípcios e a vida do faraó.</li> </ul> 2) Prepare-se para partilhar com seus colegas o que você descobriu com a pesquisa.  3) Atividades de Português – Xerox /Sílabas tônicas .		



## PLANO DE ESTUDOS

TURMA: 5º ANO

PROFESSORA: **ADRIENE CORSINI**

**“DEEM GRAÇAS AO SENHOR PORQUE ELE É BOM;  
O SEU AMOR DURA PARA SEMPRE.” SALMO 107, 1**



**Sexta – feira - 19/03/2021**

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA		
<b>13h30</b>	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS.		
<b>14h</b>	Videoaula	<b>CIÊNCIAS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila - páginas 176 e 177/Sistema Solar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apostila (FTD) - página 117 /Trajetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de texto 4 / Carta ao leitor – “Celulares contaminados”.</li> </ul>
<b>15h15</b>	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.		
<b>16h15</b>	Estudo diário	<p>1) Atividades de Português – Xerox /Sílabas tônicas. Passar as palavras para o caderno de caligrafia.</p> <p>2) Atividades Complementares /Português - páginas 19 e 20 – Leitura e Interpretação de Cartum.</p>		

ATIVIDADES DE REVISÃO			
1. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PARASSÍLABAS.			
(A) cadete, café, legião, medalha.			
(B) venturosa, poedeira, água, azul.			
(C) mariposa, solista, médico, formosa.			
(D) abacaxi, estudante, médico, pente.			
2. Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é sílaba.			
(A) ícone, óculos, teclado, azul.			
(B) amor, jóia, vacilo, jardim.			
(C) ênfase, cliente, feio, perdidos.			
(D) porã, português, sofá, rocambo.			
3. Assinale o substantivo em que as sílabas estão organizadas de acordo com a seguinte ordem: tônica, parassílaba e proparassílaba.			
(A) lígrima, gato, cervo.			
(B) gato, cervo, lígrima.			
(C) cervo, lígrima, gato.			
(D) cervo, gato, lígrima.			
4. Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PARASSÍLABAS.			
(A) médico, relâmpago, pássaro, árvore.			
(B) formosa, solista, pensão, rocambo.			
(C) estômago, veneta, trângulo, lâmpada.			
(D) espedaço, formosa, medalha, estômago.			
2. Faça um X na coluna certa:			
	OCTO- SIA	FABO- SÍLABA	PROFABO- SÍLABA
Atráves			
Fera			
Forsível			
Também			
Item			
Relâmpago			
Aluno			
Asno			
TAXI			
Fazendo			
Surpresa			
Energico			
Dois			
Mangue			
Inseto			
Feliz			
Desenho			
Fábula			