




PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **1º PERÍODO**

PROFESSORA: **ALESSANDRA ROMANELLI**

**“DEEM GRAÇAS AO SENHOR PORQUE ELE É BOM;
O SEU AMOR DURA PARA SEMPRE.” SALMO 107, 1.**



DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.				
ACOLHIDA E ORAÇÃO.				
SEGUNDA-FEIRA 15/03 ENCONTRO ON-LINE	 <p>“Água, uso consciente”.</p> <p>Laboratório: Observar cenas e marcar as ações com um like ou dislike.</p> <p>Materiais: folha de atividade extra enviada para casa, lápis de cor e lápis grafite.</p>  	<p>Ensino Religioso: “Meus ouvidos”.</p> <p>Laboratório: Mostrar sobre a importância da escuta através de atividade auditiva, o som dos animais e adivinha.</p> <p>Materiais: livro de Ensino Religioso, página 10, lápis grafite e giz de cera.</p>	<p>“Movimenta e congela animal.”</p> <p>Laboratório: Atividade de observação e concentração através de jogo. Todo animal terrestre que for apresentado, a criança se movimenta e todo animal que nada ou voa, a criança congela.</p>	

**TERÇA-FEIRA
16/03**

“Comparando alturas”.

Laboratório: Levantar hipóteses sobre as diferentes alturas, comparando os animais e os seres humanos e fazendo comparações animais x animais.

Materiais: Álbum de figurinhas e livro **Módulo 1**, página **25**, lápis de cor e de grafite.

“Brincando com as palavras”.

Laboratório: Observar o animal da Caatinga, seu nome, letras iniciais, sílabas e descobrir as palavras escondidas em seu nome e colagem de figurinhas.

Materiais: livro **Módulo 1**, páginas **26** e **27**, figuras da página **121**, cola e lápis grafite.

Água, uso consciente: “Pingo de Chuva”.

Laboratório: Aprender sobre o ciclo da água através de contação de história, confecção de personagens e dramatização (será encenada em aula on-line, **dia 22 de março**).

Material: Cada grupo ou criança utilizará um material para a criação do seu personagem:

Gabriel e Lavynia: Pingo de chuva – papel azul para fazer a gota.

Maria Clara / Isabela e Larissa: gotinhas de chuva – papel branco (sulfite) para fazer as gotinhas.

Lucca: Sol – folha sulfite ou papel amarelo.

João Vítor: nuvem – papel branco

Henrique: Vento – tiras de folhas de revista.

“Vamos pescar? Numerais”.

Laboratório: trabalhar a coordenação motora fina.

Materiais: 10 tampinhas de garrafa enumeradas pelo lado de dentro de 1 a 10, 1 prendedor de roupas e um recipiente com água.

**QUARTA-FEIRA
17/03
ENCONTRO ON-
LINE**

“Água, uso consciente – adivinha”.

Laboratório: conhecer um pouco mais sobre as maravilhas da água através de adivinhas.

Material: figurinhas sobre a água, já coloridas, enviadas para casa.

“Peteleco das letras”.

Laboratório: reconhecer as letras através de brincadeiras.

Materiais: cartelinhas das letras de A a M e 1 tampinha de garrafa.

“Brincadeira musical – sons do corpo – imitação”.

**QUINTA-FEIRA
18/03**

“Animais da Mata Atlântica”.

Laboratório: Relembrar os animais desse bioma, nomes, letras iniciais e finais e quantificação de letras.

Material: livro **Módulo 1**, página **28**.

“Aplaudindo e modelando” - letras

Laboratório: Modelar com massinha as letras iniciais dos nomes dos animais da Mata Atlântica e fazer a contagem de sílabas através de palmas.

Materiais: Álbum de Figurinhas e massinha de modelar.

Ensino Religioso: “São José, o protetor das famílias”.

Laboratório: Contar a história de São José, falar da profissão de carpinteiro e observar os utensílios feitos de madeira que tiver em casa.

Materiais: livro de Ensino Religioso, página **39**, lápis de cor e 1 utensílio feito de madeira.

Mamãe, posso ir?

**SEXTA-FEIRA
19/03
ENCONTRO
ON-LINE**

“Propriedades do som - Som grave e som agudo - Percepção musical”.

Laboratório: ouvir a fonte sonora e perceber a diferença na duração do som.

Material: folha xerocada.

“Água, consumo consciente” – Arte.

Laboratório: criação de uma gotinha de água amiga da natureza.

Materiais: bexiga azul, bracinhos e perninhas enviados para casa e caneta esferográfica preta ou azul ou caneta de retroprojeter, maquiagem, tecido (opcional) e durex.

Brincadeira “Mãe, posso ir?”