

PLANO DE ESTUDOS



TURMA: **1º PERÍODO** PROFESSORA: **ALESSANDRA ROMANELLI DE TARSO**



A CORTESIA É UMA MANIFESTAÇÃO IMPORTANTE DO AMOR E DO RESPEITO AOS OUTROS.

(Santa Carmen Sallés)

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
<p>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.</p>				
<p>RITMO COM CHOCALHO – PEIXE VIVO, ACOLHIDA E ORAÇÃO.</p>				
<p>SEGUNDA-FEIRA 13/07 ENCONTRO ON-LINE</p>	MÚSICA	MATEMÁTICA	MOVIMENTO	
	<p>Duração do som – som longo e som curto.</p> <p>Materiais: folha sulfite, cola e barbante.</p>	<p>“Os ursos” – unidades de medida – tamanho de objetos e pertencimento.</p> <p>Laboratório: jogo “Descubra de quem é”.</p> <p>Material: jogo “Descubra de quem é” do encarte do</p>	<p>Simon disse</p>	

		<p>material de Matemática que se encontra ao final da apostila.</p> <p>Obs: Favor pedir para as crianças recortarem somente os objetos que pertencem aos ursos. Não há necessidade de recortar o dado nem os numerais.</p>		
	LINGUAGEM	MATEMÁTICA	ARTE e NATUREZA E CULTURA	MOVIMENTO
<p>TERÇA-FEIRA 14/07</p>	<p>“Trabalhando com letras e rótulos”.</p> <p>Laboratório: rótulos e embalagens e molde de letras com massinha.</p> <p>Material: massinha caseira ou industrial.</p>	<p>“Os ursos” – fichas 26 e 27.</p> <p>Laboratório: contação de história e experiência.</p> <p>Materiais: 2 copos de vidro (tipo copo americano/ requeijão) transparentes ou descartáveis tamanho médio para a experiência e água.</p>	<p>PESQUISA PARA O DIA 15 – QUARTA-FEIRA – AULA SÍNCRONA.</p> <p>“Pesquisando e aprendendo – Trabalhando a oralidade”</p> <p>Laboratório: 1º) Pesquisar uma curiosidade sobre a fruta que mais gosta. 2º) Escrever o nome da fruta numa folha sulfite e realizar um desenho, colagem ou recorte dessa fruta para apresentar na aula de quarta-feira. Capriche na produção de sua fruta!</p>	<p>“Circuito simples”.</p> <p>Materiais: 4 obstáculos (garrafa pet, rolinhos de papel ou embalagens de produtos), 10 bolinhas de papel ou bolinhas de plástico.</p>

QUARTA-FEIRA 15/07 ENCONTRO ON-LINE	INGLÊS	LINGUAGEM	ARTE E NATUREZA E CULTURA	
	Picture card A professora mostrará uma carta com uma parte do corpo desenhada e a criança deverá falar o nome da parte mostrada. Materiais: folha sulfite e giz de cera.	“Trabalhando com letras” . Laboratório: O que é, o que é? Materiais: letras do saquinho amarelo.	Apresentação da pesquisa e da arte sobre a fruta que mais gosta.	
QUINTA-FEIRA 16/07	LINGUAGEM E MOVIMENTO	RELIGIÃO E ARTE	MATEMÁTICA	MOVIMENTO
	“Trabalhando com letras” . Laboratório: jogo “Bingo das letras”. Materiais: cartela de bingo das letras e marcadores.	Quem tem medo de quê? “O Milagre de Jesus” . Laboratório: contação de história “Jesus acalma a tempestade”, música e dobradura. Materiais: folha sulfite ou de revista, verso de qualquer página do livro de Religião, lápis de cor e cola.	“Os ursos” – Vamos medir? - ficha 28. Laboratório: trabalhar com unidades de medidas através da experimentação. Materiais: 1 copo de vidro ou descartável pequeno, uma colher de sopa e uma de sobremesa e água.	“Musical – dentro e fora” . Material: 1 tapetinho.

SEXTA-FEIRA
17/07

ATENDIMENTO INDIVIDUAL ÀS FAMÍLIAS, PELO TEAMS, NO HORÁRIO AGENDADO ANTERIORMENTE.