

## PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **2º PERÍODO**

PROFESSORA: **FRANCIARA RODRIGUES RAMOS**



**NADA NA TERRA É MAIS FORMOSO DO QUE CONHECER E CUMPRIR, CUSTE O QUE CUSTAR, A VONTADE DE DEUS. (Santa Carmen Sallés)**



DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
<p><b>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.</b></p>				
<p><b>ACOLHIDA E ORAÇÃO</b></p>				
<p><b>SEGUNDA-FEIRA</b> <b>29/06</b> <b>ENCONTRO ON-LINE</b></p>	LINGUAGEM	MATEMÁTICA	MÚSICA	
	<p>- Contação de história: “O gato Xadrez”.</p> <p><b>Material:</b> folha sulfite para fazer uma dobradura.</p>	<p>- Adição e subtração. - Jogo da lógica.</p> <p><b>Material:</b> folha sulfite.</p>	<p><b>Atividade prática – música “Sopa”</b> (Palavra Cantada).</p> <p><b>Materiais:</b> 2 colheres.</p>	

<b>TERÇA-FEIRA</b> <b>30/06</b>	<b>LINGUAGEM</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>MOVIMENTO</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra D.</li> <li>- Parlenda “O doce”.</li> </ul> <b>Materiais:</b> folha xerocada e caderno extraclasse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita dos numerais.</li> <li>- Registrar dentro dos quadros as letras dos numerais que estão faltando.</li> </ul> <b>Material:</b> folha xerocada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O mundo criado por Deus: que maravilha!</li> </ul> <b>Materiais:</b> livro de Ensino Religioso, página 25, revistas para recortes, tesoura e cola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar a lateralidade.</li> <li>- Brincadeira: “Morto vivo”.</li> </ul>
<b>QUARTA-FEIRA</b> <b>01/07</b> <b>ENCONTRO ON-LINE</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MOVIMENTO</b>	
	<b>Sheet 11</b> – Quantas crianças estão correndo?  <b>Material:</b> apostila, ficha 11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bingo dos numerais</li> </ul> <b>Materiais:</b> ficha dos numerais e bolinhas de papel crepom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorte com tesoura em traçados.</li> </ul> <b>Materiais:</b> folha sulfite, canetinhas e tesoura.	
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>02/07</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>LINGUAGEM</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ARTE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contação de história: “Daniel na cova dos leões”.</li> <li>- Bíblia para crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar o nome com as letras móveis.</li> <li>- Registrar o alfabeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade inicial</li> <li>- Levantamento de hipóteses.</li> <li>- Estimativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura carimbada com tampinhas e o fundo de garrafa pet.</li> </ul> <b>Materiais:</b> tintas, tampinhas e garrafa pet.

		<b>Materiais:</b> ficha do alfabeto, letras móveis e folha sulfite.	<b>Material:</b> apostila, ficha 33.	
	<b>LINGUAGEM</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>NATUREZA E CULTURA</b>	
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>03/07</b> <b>ENCONTRO ON-LINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as letras do alfabeto.</li> <li>- Jogo “trilha do alfabeto”</li> </ul> <b>Materiais:</b> jogo da trilha do alfabeto e uma tampinha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de descobertas.</li> <li>- Posição e cores.</li> <li>- Descobrir o padrão das sequências.</li> </ul> <b>Material:</b> apostila, ficha 36.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desafio final.</li> <li>- Meios de comunicação: Representar, em forma de desenhos ou escrita, os meios de comunicação mais utilizados por você.</li> </ul> <b>Material:</b> apostila, ficha 17.	