

PLANO DE ESTUDOS


TURMA: 1º ANO

PROFESSORA :THAYNÁ PAPINI

NADA NA TERRA É MAIS FORMOSO DO QUE CONHECER E CUMPRIR, CUSTE O QUE CUSTAR, A VONTADE DE DEUS. (Santa Carmen Sallés)



Segunda – feira - 29/06/2020

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA						
13h30	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS						
14H	EDUCAÇÃO FÍSICA	Eixo temático: Alongamento e jogos e brincadeiras. Material: bexiga. Objetivo: compreender a importância dos exercícios psicomotores e alongamentos para promoção de saúde e qualidade de vida. Reconhecer jogos e brincadeiras como meio de educação para o lazer.						
14h30	Videoaula	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ENSINO RELIGIOSO</th> <th>MATEMÁTICA</th> <th>GEOGRAFIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> * Projeto Amizade (pasta preta) - Amizade com o outro - Qualidade </td> <td> *USAREMOS: - Corações (saquinho junino) - Dominó </td> <td> * Caderno de classe (capa laranja) - Soma </td> </tr> </tbody> </table>	ENSINO RELIGIOSO	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	* Projeto Amizade (pasta preta) - Amizade com o outro - Qualidade	* USAREMOS: - Corações (saquinho junino) - Dominó	* Caderno de classe (capa laranja) - Soma
		ENSINO RELIGIOSO	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA				
* Projeto Amizade (pasta preta) - Amizade com o outro - Qualidade	* USAREMOS: - Corações (saquinho junino) - Dominó	* Caderno de classe (capa laranja) - Soma						
* Projeto “Tipos de Moradia” - Sofia - 								
16h30	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.						
16h45	Estudo diário	* Apostila de Português lição de casa 22 e 23. (Capa barquinho) 						
		Orientações para o dever: * No verso da Lição de casa: - Registre as palavras que você pintou na atividade 1. Capriche na letra - Escreva os números de 0 a 40 contando de 2 em 2.						

PLANO DE ESTUDOS


TURMA: **1º ANO**

PROFESSORA :**THAYNÁ PAPINI**



NADA NA TERRA É MAIS FORMOSO DO QUE CONHECER E CUMPRIR, CUSTE O QUE CUSTAR, A VONTADE DE DEUS. (Santa Carmen Sallés)

Terça – feira - 30/06/2020

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA	
13h30	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS	
14h	Videoaula	TRABALHO PESSOAL	PORTUGUÊS
		* Atividade Pasta Preta - Português - Atividade B	* Apostila de Língua Portuguesa - Fichas 28, 29 e 29A - Leitura e interpretação * Caderno de Classe - Lista de Palavras da letra L
14h30	MÚSICA	Conteúdo: Sonoridades - Ficha 06 Material: Apostila de música	
15h	Videoaula	GEOGRAFIA	
		 * Projeto “Tipos de Moradia” - Luiza - Pedro Henrique	
16h30	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.	
16h45	Estudo diário	* Atividade impressa (último plástico pasta preta)	

TAREFA DE CASA

LOBO, MAU

EU SOU O LOBO MAU.
LOBO, MAU, LOBO MAU.
EU PEÇO AS CRIANÇAS
PALHAÇA, MENINA.

MOBIL, ESTOY CONTENTE
VIN, HANER FESTAÇA
TENHO UM BOM PASTICHO
PRA ENCHER A MINHA PANÇA

▶ Pinte, em letra da música de espalhar, entre as palavras.

▶ Circule, em verde, palavras iguais.

▶ Sublinhe, em azul, palavras diferentes.

▶ Coloque, em amarelo, outras palavras iguais com a letra "L" (letra diferente).

▶ Copie, abaixo, faz parte da história "O Lobo e o Cordeiro" e faça um desenho de um cordeiro para representá-lo.

▶ Escrita de B e b em moldada. Circule de palavras que tenham o B em moldado.

▶ Adote que já circulou de palavras na atividade anterior. E a hora do desenho, imagine como o cordeiro se comportaria e faça um desenho dele. Como você acha que o cordeiro se comportaria se fosse um menino?

PLANO DE ESTUDOS

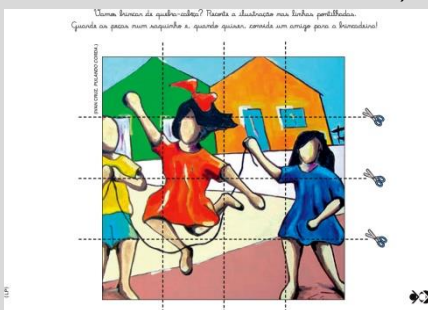


TURMA: **1º ANO**

PROFESSORA :**THAYNÁ PAPINI**

NADA NA TERRA É MAIS FORMOSO DO QUE CONHECER E CUMPRIR, CUSTE O QUE CUSTAR, A VONTADE DE DEUS. (Santa Carmen Sallés)

Quarta – feira - 01/07/2020

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA	
13h30	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS	
14h	Inglês	Ficha 19 Representar através de desenhos o mundo maravilhoso descrito na música.	
14h30	Videoaula	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
		* Apostila de Matemática - Ficha 19 - Sistema monetário	- Apostila de Ciências - Ficha 6 - História - Semelhanças e diferenças
16h30	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e descansar.	
16h45	Estudo diário	<p>* Recorte o quebra-cabeça (pasta azul – 2º remessa de atividades enviadas),</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Orientações para o dever:</u></p> <p>* Monte-o no caderno de dever e escreva:</p> <p>1) Qual brincadeira você vê na imagem montada?</p> <p>2) Liste 5 brincadeiras que você mais gosta e que esta fazendo durante a pandemia.</p> <p>* Escreva os números de 0 a 40, em seguida, pinte os números que aparecem o número 3.</p>

PLANO DE ESTUDOS

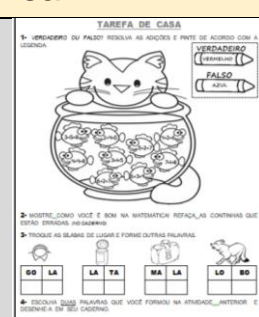
TURMA: 1º ANO

PROFESSORA :THAYNÁ PAPINI



NADA NA TERRA É MAIS FORMOSO DO QUE CONHECER E CUMPRIR, CUSTE O QUE CUSTAR,
A VONTADE DE DEUS. *(Santa Carmen Sallés)*

Quinta – feira - 02/07/2020

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA		
13h30	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS		
14h	Educação Física	Eixo temático: Exercícios psicomotores, jogos e brincadeiras. Material: 6 copos descartáveis e 1 pregador de roupa. Objetivo: estimular a criança através do lúdico desenvolver a coordenação motora fina, concentração, atenção, equilíbrio, movimentos respiratórios e de pinçar.		
14h30	Videoaula	Ensino Religioso	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
		<p>* Projeto Amizade (pasta preta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amizade na família - História 	<p>* USAREMOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coração grande (saquinho junino) - Panfleto (pasta preta) 	<p>* Caderno de classe (capa laranja)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema monetário
16h	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e escansar.		
16h45	Estudo diário	<p>* Atividade impressa (último plástico pasta preta)</p> 		

PLANO DE ESTUDOS

TURMA: 1º ANO

PROFESSORA :THAYNÁ PAPINI



NADA NA TERRA É MAIS FORMOSO DO QUE CONHECER E CUMPRIR, CUSTE O QUE CUSTAR, A VONTADE DE DEUS. (Santa Carmen Sallés)

Sexta – feira - 03/07/2020

HORÁRIO	ATIVIDADE	PROPOSTA		
13h30	Preparação	Organizar o material necessário para o dia. Acessar a plataforma TEAMS		
14h	Videoaula	TRABALHO PESSOAL	ARTES	PORTUGUÊS
		* Atividade Pasta Preta - Matemática - Atividade 4	* Apostila de Artes - Ficha 11 - Wassily Kandinsky	* USAREMOS: - Tinta; - Pincel - 2 folhas sulfites
16h	Recreio	Pausa para fazer um lanche, brincar e escansar.		
16h15	Estudo diário	* Apostila de Português lição de casa 24. (Capa barquinho)		<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Orientações para o dever:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Responda as perguntas usando como base o poema da lição 24. - Pinte as rimas do poema (cada rima de uma cor), - Qual é o número que aparece no poema? - Use o verso da folha para escrever do 0 até chegar nele. * Registre o número encontrado no poema com um desenho de sua escolha. </div>

LIÇÃO de CASA 24

1. Leia o poema a seguir.

ERA UMA VEZ UM GATO MALTÉS

ERA UMA VEZ
UM GATO MALTÉS,
TOCAVA PIANO
E FALAVA FRANCÊS.
QUERES QUE TE CONTE OUTRA VEZ?

ERA UMA VEZ
UM GATO MALTÉS,
TOCAVA PIANO
E FALAVA FRANCÊS.
A DONA DA CASA
CHAMAVA SE INÊS.
O NÚMERO DA PORTA ERA O 331
QUERES QUE TE CONTE OUTRA VEZ?

2. Escreva, no quadro, a nome de uma história que você gosta muito de ouvir ou de ler.

Qual trecho dessa história é o seu favorito? Em sua resposta escreva e descreva.

Nome: _____ Data: _____