

Planejamento Semanal de Aulas

Semana de 11 A 15/05/2020 - Turma: 9º ano - FundI II

| Dia | Horário | Disciplina | Conteúdo a ser trabalhado nas aulas ao Vivo |
|---------------------------------|---------------|--|---|
| S E G U N D A | 7h10 - 8h | Matemática | Transformação e simplificação de expressões de notação científica |
| | 8h - 8h50 | Inglês | Apostila 2 - interpretação de texto |
| | 8h50 - 9h40 | Matemática | Atividades de fixação |
| | 9h40 - 10h | INTERVALO | |
| | 10h - 10h50 | Geografia | Revisão: fontes de energia e rede de transporte da Europa |
| | 10h50 - 11h40 | E. Religioso | Correção da avaliação e agenda |
| | 11h40 - 12h30 | Alunos acessam a plataforma para enviar dúvidas aos professores, através do CHAT de cada disciplina (dentro da sala de aula) | |

| Dia | Horário | Disciplina | Conteúdo a ser trabalhado nas aulas ao Vivo |
|-----------------------|---------------|--|---|
| T E R Ç A | 7h10 - 8h | Português | Tipos de argumentos: Causa e consequência |
| | 8h - 8h50 | Des.Geom. | Correção da págs 97 e 98 e tarefa 11 e exercícios de teorema de pitágoras |
| | 8h50 - 9h40 | História | Módulo 2.3 - Conclusão de Rep. Oligárquica |
| | 9h40 - 10h | INTERVALO | |
| | 10h - 10h50 | Ciências | Herança poligênica, grupos sanguíneos |
| | 10h50 - 11h40 | Ciências | Fator Rh - atividades |
| | 11h40 - 12h30 | Alunos acessam a plataforma para enviar dúvidas aos professores, através do CHAT de cada disciplina (dentro da sala de aula) | |

| Dia | Horário | Disciplina | Conteúdo a ser trabalhado nas aulas ao Vivo |
|----------------------------|-------------|------------|---|
| Q U A R T A | 7h10 - 8h | Redação | Texto argumentativo |
| | 8h - 8h50 | Matemática | Correção das atividades de notação científica |
| | 8h50 - 9h40 | Ciências | Tarefa 9 - correção |
| | 9h40 - 10h | INTERVALO | |

| | | | |
|--|---------------|-------------|--|
| | 10h - 10h50 | Português | Elipse |
| | 10h50 - 11h40 | Artes | Distanciamento da estética clássica - A arte Medieval. |
| | 11h40 - 12h30 | Ed. Fís (R) | Pesquisa- Sobre jogo Xadrez e Circuito. |

| Dia | Horário | Disciplina | Conteúdo a ser trabalhado nas aulas ao Vivo |
|----------------------------|----------------|-------------------|--|
| Q U I N T A | 7h10 - 8h | Espanhol | Como expressar finalidade em espanhol - págs. 18 a 20. |
| | 8h - 8h50 | Português | Argumento de autoridade |
| | 8h50 - 9h40 | Ciências | Síndromes cromossômicas - Tarefa 10 |
| | 9h40 - 10h | INTERVALO | |
| | 10h - 10h50 | Matemática | Revisão de notação científica |
| | 10h50 - 11h40 | Matemática | Introdução equação de 2º grau |
| | 11h40 - 12h30 | Geografia | Introdução- População europeia |

| Dia | Horário | Disciplina | Conteúdo a ser trabalhado nas aulas ao Vivo |
|-----------------------|----------------|---|--|
| S E X T A | 7h10 - 8h | Inglês | Past participar (apostila 2) |
| | 8h - 8h50 | Português | Revisão: orações reduzidas |
| | 8h50 - 9h40 | História | Módulos 2.4 e 2.5: Revoltas na Rep. Oligárquica |
| | 9h40 - 10h | INTERVALO | |
| | 10h - 10h50 | E.Religioso | Trabalhar 7º tema |
| | 10h50 - 11h40 | Ed. Fís (R) | Pesquisa-Sobre Triathlon e Circuito. |
| | 11h40 - 12h30 | Alunos acessam a plataforma para enviar dúvidas aos professores, através do <i>CHAT</i> de cada disciplina (dentro da sala de aula) | |