

PLANO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS– 8º ano
ENSINO FUNDAMENTAL – Anos Finais

Ave Maria Puríssima! Sem pecado Concebida!

| | | |
|-------------------|----|---|
| Disciplina | AS | Conteúdos para estudo (Consultar também a Central do Aluno (Site) ou Aplicativo para celular Concepcionistas Mobile) - Para os conteúdos, acessem o "Conteúdo On Line" do Site www.objetivo.br . Para facilitar, pode usar também o aplicativo CENTRO EDUCACIONAL OBJETIVO. |
| Língua Portuguesa | 4 | 1- Fazer da página 37 à 40. 2- Fazer as tarefas 8 e 9. 3- Recortar de jornal e/ ou revista 5 exemplos de cada Voz Verbal. (Colar no caderno) |
| Língua Inglesa | 2 | Assistir ao filme INVICTUS e fazer as atividades da apostila pagina 37 Atividade apostila página 38 (música) |
| Arte | 1 | 01. Pesquise sobre Tarsila do Amaral : biografia e sua fase Antropofágica e registre no caderno de Arte. 02. "Reler uma obra de arte é, antes de tudo, ler novamente a obra buscando uma nova interpretação, sem se desviar por completo do original. Podemos fazer uma releitura utilizando uma referência artística e, por meio dela, dar origem a uma nova produção, reinterpretando-a". Sobre releitura de uma obra de arte, vejam esse vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=e44HxNom2bQ . Ele apresenta duas sugestões com técnicas que já trabalhamos (textura e colagem). Faça uma COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA (releitura) da obra "Antropofagia" de TARSILO DO AMARAL . 03. Leia e observe as imagens da Apostila de Arte - pagina 12, "Ampliação dos saberes" Arte plumária e pintura corporal. |
| Educação Física | 2 | Use o tempo da aula de Educação Física para desenvolver alguma atividade física, dentro de casa. Faça alongamentos e depois concentre-se em seu equilíbrio. Fique de pé, apoiado em apenas um dos pés por 30 segundos e repita em seguida com o outro pé. Depois, abra os braços em linha reta com os ombros e, com os pés alinhados, permaneça sem se mexer por mais 30 segundos. Repita essas posturas por um tempo. |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Matemática/Desenho Geométrico | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Apostila páginas 56,57 - Tarefa 8 página 115 - Revisão página 63 a 71 - Folhinha de Geometria valor: 1,5 pts (serão enviados por e-mail ou whatsapp outras folhinhas de exercícios. Serão enviados também vídeos com explicações) |
| Ciências | 3 | Assistir vídeoaula da professora Rafaela Lima sobre Tecidos. (11:17) <i>YouTube</i> Fazer as atividades introdutória página 16. Fazer mapas mentais dos tecidos, caracterizando-os. 1. Tecido epitelial: a. revestimento b. glandular 2. Tecido conjuntivo: a. Tecido conjuntivo propriamente dito, b. Tecido adiposo, c. Tecido hematopoiético (sangue), d. Tecido cartilaginoso e. Tecido ósseo. 3. Tecido Muscular. a. Muscular Liso, b. Muscular esquelético, c. Muscular cardíaco. 4. Tecido Nervoso. |
| História | 2 | Teoria - Apostila: Módulo 3: Páginas 22 a 26. Atividades - Apostila: 23 e 24, mais as atividades introdutórias. Dica de vídeo-aula: https://www.youtube.com/watch?v=qpxaj1XEPko Dica de curta: https://www.youtube.com/watch?v=R_7oOw42s0U Dica de filme: Tempos Modernos. |
| Ensino Religioso | 2 | <ul style="list-style-type: none"> •Ouvir a música "Pacato Cidadão" grupo Skank e descrever os valores que vivenciamos na sociedade e em nossas famílias(na folha) •Assistir o filme "Intocáveis" e relacionar com os temas que estamos estudando |
| LEM - Espanhol | 1 | Fazer 20 frases em espanhol utilizando os " <u>Signos de Puntuación</u> " (<i>punto, coma, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, signos de interrogación, signos de exclamación, comillas, raya</i>) da Clase 5. |
| Redação | 1 | Conto – página 41 . Faça numa folha à parte para entregar. Obs.: A redação será entregue assim que voltarem as atividades presenciais. Até lá, guardem-na numa pasta. |

| | | |
|-----------|---|--|
| Geografia | 2 | <p>Estudar Páginas – 28 a 35, Tarefa 5 (página 65) e 6 (página 66); Leitura das páginas: 24 a 27; Preencher o quadro da página 27, conforme as orientações da apostila. PORTAL OBJETIVO (www.objetivo.br) e, em "localizar", digite GEO8F102. Faça uma pesquisa sobre o sistema e cálculos de fusos horários (manuscrita); <u>(simulado no link anexo)</u> Exercícios: 1) Em um mapa de escala 1: 5.000.000, quantos centímetros serão necessários para representar uma reta de 600 km reais? 2) Em um mapa com escala 1: 5.000.000, a distância entre dois pontos é 2,5 cm. Desta forma, qual é a distância real do mapa? 3) Considerando que a distância real entre duas cidades é de 120km e que a sua distância gráfica, num mapa, é de 6cm. Determine a escala em que esse mapa foi projetado. 4) Num mapa político, de escala 1: 1000.000, foram realizadas três medições, a saber: AB= 7,3cm; BC = 8,2cm e CD= 9cm. Quais as distâncias correspondentes, respectivamente, no terreno? 5) No mapa de Pernambuco, a distância entre o Recife e o município de Garanhuns é de 22,5cm com uma escala de 1: 2.000.000. Qual a distância real entre as duas cidades? 6) Em um desafio de verificação de conhecimento sobre cartografia feito a uma turma, um professor propõe um exercício para que os alunos determinem a escala do mapa para tanto, o professor apaga a escala do mapa e fornece apenas as seguintes informações à turma: 1ª – distância em linha reta entre duas cidades no mapa: 13 centímetros. 2ª – distância real em linha reta entre estas duas cidades: 65 quilômetros. Acertará o desafio o aluno que afirmar que a escala do mapa é: a) 1: 5.000 b) 1: 6.500 c) 1: 50.000 d) 1: 65.000 e) 1: 500.000</p> |
|-----------|---|--|

*AS: Quantidade de "Aulas Semanais"