

## PLANO DE ESTUDOS AUTÔNOMOS - 2ª Série do ENSINO MÉDIO

*Ave Maria Puríssima! Sem pecado Concebida!*

Disciplina	AS*	Conteúdos para estudo (Consultar também a Central do Aluno (Site) ou Aplicativo para celular Concepcionistas Mobile) - Para os conteúdos, acessem o "Conteúdo On Line" do Site <a href="http://www.objetivo.br">www.objetivo.br</a> . Para facilitar, pode usar também o aplicativo CENTRO EDUCACIONAL OBJETIVO.
L. Portuguesa	3	Material enviado pela professora via e-mail. Haverá plantão de dúvidas, agendadas pelo whatsapp.
LEM - Inglês	2	módulo 13: China is the biggest source of tourists - exercises: págs. 517-520.
Educ. Física	1	Use o tempo da aula de Educação Física para desenvolver alguma atividade física, dentro de casa. Faça alongamentos e depois concentre-se em seu equilíbrio. Fique de pé, apoiado em apenas um dos pés por 30 segundos e repita em seguida com o outro pé. Depois, abra os braços em linha reta com os ombros e, com os pés alinhados, permaneça sem se mexer por mais 30 segundos. Repita essas posturas por um tempo.
Matemática	4	Portal Objetivo, Conteúdo online, Módulo 5 - Frente 02 - Pontos Notáveis dos Triângulos. Assistir os 2 vídeos que estão no final. 1ºVídeo - Teoria da Aula 2ºVídeo - Exercícios da aula. Tentem fazer os exercícios antes de assistirem aos vídeos.  Fazer os exercícios do TC dos Módulos 4 e 5 - Frente 02. Qualquer dúvida, estou a disposição no whatsapp ou no Pral.
Literat. Bras.	1	Continuar leitura de "D. Casmurro" em breve, faremos um júri simulado. Da apostila, fazer os módulos 9 e 10. Fazer pequena pesquisa sobre Joaquim Maunel de Macedo, José de Alencar e Schopenhauer. Organizar anotações no caderno para apresentação.
Redação	2	Revisão e Exercícios – Crônica. Páginas 372 a 375  Leitura e Debate via grupo de WhatsApp ou Facebook. Material próprio. Gravar um áudio ou vídeo argumentando sobre o tema. (1 a 2 minutos)

Biologia	3	<p>Frente 1 – módulo 9 - Resolução de exercícios da apostila  <a href="http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0bd3e30e-f156-4257-88cc5aac948d9f18&amp;instituto=objetivo&amp;referencia=200109_MonicaBertoldo_Biologia_VII_2Serie_AD">http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=0bd3e30e-f156-4257-88cc5aac948d9f18&amp;instituto=objetivo&amp;referencia=200109_MonicaBertoldo_Biologia_VII_2Serie_AD</a></p> <p>Frente 1 – módulo 10 - Resolução de exercícios da apostila  Videoaula: <a href="http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e03adf2d-a22a-46b9-819d7130c3557f04&amp;instituto=objetivo&amp;referencia=200113_GuilhermeFrancisco_Biologia_I_2Serie_AD">http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=e03adf2d-a22a-46b9-819d7130c3557f04&amp;instituto=objetivo&amp;referencia=200113_GuilhermeFrancisco_Biologia_I_2Serie_AD</a></p> <p>Frente 1 – módulo 11 - Resolução de exercícios da apostila  <a href="http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5fba7138-ba00-4cea-b60a72ad28157a3d&amp;instituto=objetivo&amp;referencia=200113_GuilhermeFrancisco_Biologia_II_2Serie_AD">http://tvweb3.unip.br/player/Transmissao?id=5fba7138-ba00-4cea-b60a72ad28157a3d&amp;instituto=objetivo&amp;referencia=200113_GuilhermeFrancisco_Biologia_II_2Serie_AD</a></p>
Química	4	<p>Prof. Claudia:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sRMhG-tB6Zk">https://www.youtube.com/watch?v=sRMhG-tB6Zk</a></p> <p>Resolver as atividades:  1) Tem-se 240g de uma solução aquosa de sacarose (<math>C_{12}H_{22}O_{11}</math>), saturada, sem corpo de fundo, a 40°C. Qual a massa de cristais que separam da solução, quando ela é resfriada até 20°C? (0,5)  <b>Cs=20g/100g de água a 40°C;</b>  <b>Cs= 16g/100g de água a 20°C.</b>  2) 40 gramas de uma solução aquosa saturada de sacarose a 30°C são resfriadas até atingir a temperatura de 0°C.  <b>Quanto do açúcar (sacarose) cristaliza e precipita?</b>  Dados os coeficientes de solubilidade da sacarose.  a 0°C ..... 18g / 100g de água  a 30°C ..... 22g / 100g de água</p> <p>Prof. Ana Lúcia  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H8Z3PuPbiB8">https://www.youtube.com/watch?v=H8Z3PuPbiB8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5DIBGQ4OkYk">https://www.youtube.com/watch?v=5DIBGQ4OkYk</a>  Resolver os exercícios das aulas  Ir no meu canal Professora Ana Lúcia que teremos aulas do assunto.</p>
Física	4	Mód 3 a 6 - vídeo aulas enviadas via WathsApp, plantão de dúvidas idem.

Geografia	3	<p>ESTUDO: Páginas – 165 a 201  Exercícios propostos: módulo 7  TC dos módulos 1, 2,3, 4, 5, 6 e 7.  PORTAL OBJETIVO:  Videoaulas: módulos 5, 6 e 7;  Links para pesquisa:  'Desigualdade tem de ser combatida no imposto de renda', diz especialista... - Veja mais em <a href="https://economia.uol.com.br/noticias/estadao-conteudo/2019/07/21/desigualdade-tem-de-ser-combatida-no-imposto-de-renda-diz-orair.htm?cmpid=copiaecola">https://economia.uol.com.br/noticias/estadao-conteudo/2019/07/21/desigualdade-tem-de-ser-combatida-no-imposto-de-renda-diz-orair.htm?cmpid=copiaecola</a>  Desigualdade Global: Brasil.  <a href="https://youtu.be/KNpg8FXVQdA">https://youtu.be/KNpg8FXVQdA</a>  A injustiça na distribuição de renda brasileira.  <a href="http://g1.globo.com/globo-news/globo-news-documentario/videos/t/outros-programas/v/a-injustica-na-distribuicao-de-renda-brasileira/6810902/">http://g1.globo.com/globo-news/globo-news-documentario/videos/t/outros-programas/v/a-injustica-na-distribuicao-de-renda-brasileira/6810902/</a>  Documentário: Riqueza x Pobreza - Desigualdade Social.  <a href="https://youtu.be/1SkJRJtjcL4">https://youtu.be/1SkJRJtjcL4</a>  Profissão Repórter - Histórias de sucesso: os homens mais ricos do Brasil  <a href="https://youtu.be/KWDpjA667Z4">https://youtu.be/KWDpjA667Z4</a></p> <p style="text-align: right;"><b>Lista de Exercícios anexa</b></p>
Filosofia	1	<p>Teoria - Apostila: Módulos 1 e 2: Páginas 1 a 18.  Atividades - Apostila: 7, 8, 9, 10, 17, e 18, mais as atividades complementares.  Dica de vídeo-aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8UGdAipS4II">https://www.youtube.com/watch?v=8UGdAipS4II</a>  Dica de curta: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3oLEGlzs6k">https://www.youtube.com/watch?v=M3oLEGlzs6k</a>  Dica de filme: Descartes.</p> <p><b>Atenção: atividade avaliativa em anexo. Imprima, responda e guarde com você. Quando normalizarem as aulas presenciais será cobrada a entrega.</b></p>
LEM - Espanhol	1	<p>Lista de exercícios no link anexo</p>

História	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ÁUDIO REVISÃO – MÓDULO 10 (FRENTE 1)</li> <li>- MÓDULOS: 9 e 10 – FAZER OS EXERCÍCIOS</li> <li>- ANÁLISE DE FILMES</li> </ul> <p>O FILME "O PATRIOTA" JÁ ESTÁ EM VOSSO E-MAIL (ESTÁ COMO DOCUMENTO "WETRANSFER", BAIXEM PARA OS VOSSO COMPUTADORES)</p> <p>ASSISTAM, E TAMBEM DE ACORDO COM OS MÓDULOS " 14 e 15 " DA APOSTILA, RESPONDAM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - QUAL A IMPORTÂNCIA DA APLICAÇÃO DAS LEIS INTOLERÁVEIS NO PROCESSO DE INDEPÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS?</li> <li>2 – A INDEPÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS FOI UM TANTO DIFERENTE DA BRASILEIRA? SIM OU NÃO, JUSTIFIQUE.</li> <li>3- PESQUISA: " A festa do chá de Boston "</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ÁUDIO SOBRE O MÓDULO 14</li> <li>- FAZER EXERCÍCIOS DO MÓDULO 14</li> <li>- ANÁLISE DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS</li> <li>- ASSIM VIDEOS NO YOUTUBE:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTtHMtH8hvg">https://www.youtube.com/watch?v=vTtHMtH8hvg</a> (ILUMINISMO E O BRASIL – JOSE BONIFÁCIO)</p> <p>ASSISTAM, E TAMBEM DE ACORDO COM OS MÓDULOS " 3, 4 e 5 " FRENTE 2, RESPONDAM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – QUAL A IMPORTÂCIA DO MOVIMENTO ILUMINISTA PARA A FORMAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS?</li> <li>2 – CARACTERIZE AS RELAÇÕES DOS IDEAIS ILUMINISTAS COM O CAPITALISMO</li> <li>3 – PESQUISA: PEQUENA BIBLIOGRAFIA DE "MAXIMILIEN ROBESPIERRE"</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AUDIO MÓDULOS 3 a 5</li> <li>- FAZER EXERCÍCIOS DO MÓDULOS 3 a 5</li> <li>- ENVIO DAS CORREÇÕES DOS MÓDULOS ( 1 a 5)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ÁUDIO SOBRE O MÓDULO 14</li> <li>- FAZER EXERCÍCIOS DO MÓDULO 14</li> <li>- ANÁLISE DE FILMES E DOCUMENTÁRIOS</li> <li>- ASSIM VIDEOS NO YOUTUBE:</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vTtHMtH8hvg">https://www.youtube.com/watch?v=vTtHMtH8hvg</a> (ILUMINISMO E O BRASIL – JOSE BONIFÁCIO)</p> <p>ASSISTAM, E TAMBEM DE ACORDO COM OS MÓDULOS " 3, 4 e 5 " FRENTE 2, RESPONDAM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – QUAL A IMPORTÂCIA DO MOVIMENTO ILUMINISTA PARA A FORMAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS?</li> <li>2 – CARACTERIZE AS RELAÇÕES DOS IDEAIS ILUMINISTAS COM O CAPITALISMO</li> <li>3 – PESQUISA: PEQUENA BIBLIOGRAFIA DE "MAXIMILIEN ROBESPIERRE"</li> </ol>
----------	--

Sociologia	1	Teoria: Apostila – Módulo 2: Raça, etnia e racismo e Módulo 3: Responsabilidade social: Páginas 4 a 9. Dica de vídeo-aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RFYQ6axQSho">https://www.youtube.com/watch?v=RFYQ6axQSho</a> Atividades: Apostila: Páginas 6, 7 e 10, mais atividades complementares. Dica de filme: Crash, no limite.
Ens. Religioso	1	Projeto Agenda: - Mês de Março – “OLHAR PARA VER A SI MESMO” <b>Encontro com MICHAELA DEPRINCE</b> 01. Assistir o vídeo sobre a vida de Michaela DePrince 02. Organize uma biografia de Michaela DePrince. 03. De acordo com o vídeo, o que a motivou a contar a sua história? 04. O que aprendemos com a história de Michaela DePrince?

### Itinerários

Mídias Digitais	2	<i>Professor licenciado, em razão de luto na família. Em breve enviaremos material de estudo.</i>
Estação Ciência	2	Assistir o vídeo “Experiência para convencer as crianças a lavarem as mãos” Fonte: Manual do Mundo > Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2UZOSf-IW8Q">https://www.youtube.com/watch?v=2UZOSf-IW8Q</a> Responder as seguintes questões: 1. Como foi realizado o experimento? 2. Por que o orégano é disperso em contato com o sabão? 3. Explique por que lavar as mãos com sabão é eficaz contra a COVID-19? 4. De acordo com o que foi discutido no último itinerário, o que seria essa “capa de gordura” que o apresentador Iberê Thenório menciona? Pesquise a constituição dessa capa e faça um esquema. OBSERVAÇÕES: ❖ Vocês deverão assistir ao vídeo e responder as questões acima. ❖ O trabalho deverá ser MANUSCRITO, ou seja, escrito a mão. ❖ Ao final, tirem uma foto VISÍVEL do seu trabalho e envie para o seguinte e-mail: <a href="mailto:ifestacaociencia@gmail.com">ifestacaociencia@gmail.com</a> ❖ Não esqueçam de colocar SEU NOME. ❖ DATA DE ENVIO: 23/03/2020 ATÉ AS 23h.

\*AS: Quantidade de Aulas Semanais